

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
учителей истории и  
обществознания

\_\_\_\_\_  
Саранцева Е.Н.  
Приказ №149  
от «29» 08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Халитова Л.Х.  
Приказ №149  
от «29» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

\_\_\_\_\_  
Ильина М.А.  
Приказ №149  
от «29» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 10 класса**

**г.Зеленодольск, 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Конституция РФ и конституционное право» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение курса предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение курса отводится 34 часа в 10 классе (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** программы учебного предмета «Конституция РФ и конституционное право» на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### 1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### 2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

### **4) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

#### **Базовые исследовательские действия:**

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

#### **Работа с информацией:**

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  
владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;  
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу *10 класса* обучающийся будет

- знать суть Конституционного права; структуру основного закона страны; основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации; функции и полномочия органов государственной власти РФ; полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации; последние поправки к основному закону РФ; источники Конституционного права Российской Федерации; основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов; порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации; порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ; правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ; порядок избрания и вступления в должность Президента РФ,

полномочия и обязанности; государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ; терминологию, соответствующую теме курса.

- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	2	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	2	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	4	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
5	Федеративное устройство РФ	2	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
6	Государственное устройство России. Органы власти в Российской Федерации	9	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
7	Избирательное право.	4	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
8	Система правоохранительных органов в РФ.	4	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
9	Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.	3	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
10	Урок обобщения	2	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Понятие Конституции. Первые Конституции.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
2	Конституционная история России	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
5	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
6	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
7	Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
8	Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина, их основное содержание	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
9	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
10	О системе гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
11	Федеративное устройство РФ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
12	Федеративное устройство РФ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
13	Государственное устройство России. Органы власти в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
14	Президент Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
15	Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
16	Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
17	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
18	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
19	Правительство Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
20	Правительство Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
21	Правительство Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
22	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
23	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
24	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
25	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
26	Система правоохранительных органов в РФ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
27	Система правоохранительных органов в РФ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
28	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
29	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
30	Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
31	Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
32	Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
33	Урок обобщения	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>
34	Урок обобщения	1	<a href="https://m.edsoo.ru/10bf8ccd">https://m.edsoo.ru/10bf8ccd</a>